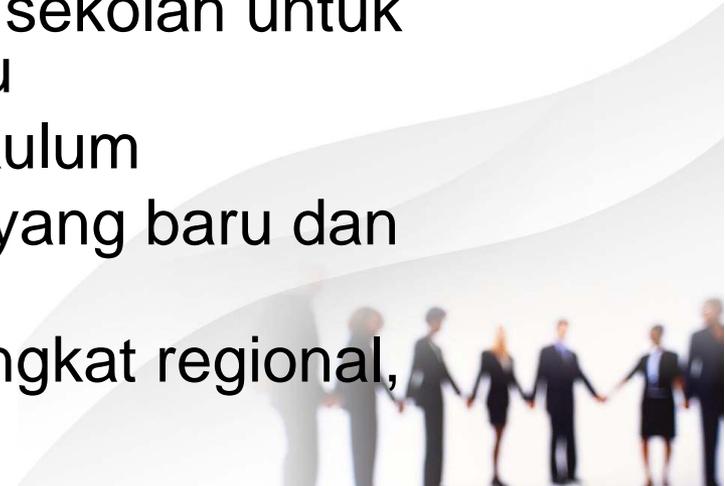


Kegiatan Sekolah untuk Mengembangkan Keterampilan untuk Abad ke 21

Pengalaman dari Indonesia
Oleh Barlin Hady Kesuma



- **Inti Keterampilan Abad 21 :**
 - Kemampuan menggunakan pengetahuan matematika, Bahasa Inggris, Ilmu Pengetahuan, Kewarganegaraan dll untuk menjawab tantangan dunia nyata.
 - Berpikir kritis dan menyelesaikan masalah, komunikasi dan kerjasama, kreatifitas, kemandirian, dll.
- **Sekolah:**
 - Meningkatkan kebijakan & rencana sekolah untuk mengembangkan keterampilan baru
 - Mengembangkan arahan baru kurikulum
 - Melaksanakan strategi pengajaran yang baru dan relevan
 - Membentuk kemitraan sekolah di tingkat regional, nasional dan internasional



- Cerita keberhasilan tentang bagaimana kegiatan daring sekolah membantu sekolah mengembangkan keterampilan abad 21 bagi para siswanya
 - Bagaimana 10 sekolah di Kalimantan Timur bermitra dengan para mitra di luar negeri:
laman sekolah daring
 - Bagaimana kemitraan memengaruhi pengajaran
 - Bagaimana kemitraan memengaruhi guru dan siswa



School Online Kurangi Studi Banding

● Hanya 10 SMP yang Terapkan di Kaltim

BALIKPAPAN, TRIBUN- Sistem school online dapat mengurangi biaya studi banding yang kerap dilakukan sekolah atau dinas pendidikan untuk belajar dari kemajuan pendidikan di luar daerah.

"Model ini jelas mengurangi studi banding. Studi banding boleh saja, tapi hanya sekali-sekali," ujar Dr Asli Nuryadin Kepala Bidang Pembinaan SMP dan SMA Dinas Pendidikan Provinsi Kaltim usai membuka pelatihan School Online Connecting Classroom Online di SMP KPS Balikpapan, Kamis (12/1).

Nuryadin mengatakan terobosan pembelajaran dengan menggunakan jaringan portal itu merupakan program kerjasama Pemprov Kaltim dengan British Council (BC) sejak 2008. Dengan jaringan ke berbagai sekolah di dunia, Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Indonesia dapat berbagi ilmu dan pengetahuan tentang penyelenggaraan pendidikan.

Di Kaltim hanya ada 10 sekolah dari lima kabupaten/kota yang masuk dalam jaringan portal school online. British Council School Ambassador Kaltim, Mushadi Iksan Med, mengatakan konsep



TRIBUN KALTIM/BASIR DAUD

Kepala SMP KPS Drs Sugeng Handayani berpose bersama tim British Council dan Dinas Pendidikan Provinsi Kaltim, Kamis (12/1).

dasar school online adalah memfasilitasi terbentuknya kerjasama antara sekolah dengan negara lain yang masuk dalam jaringan school online.

Sementara, Linda Djayusman sebagai Project Officer Learning & Creativity mengatakan portal school online dapat diakses ribuan SMP dari puluhan negara di dunia. School online hanya untuk kategori SMP karena sistem pendidikan SMP di seluruh

dunia kurang lebih sama.

Linda mengatakan, tingkat kemajuan school online di 10 SMP di Kaltim relatif merata. Ia menambahkan, pelatihan yang digelar di KPS diikuti perwakilan guru dari 10 sekolah dengan tujuan memperkenalkan portal baru. Selain itu, BC juga melakukan peningkatan kapasitas sumber daya manusia. Hadir BC Regional Asia Pacific Thailand Kritisada Tukiljawong sebagai fasilitator pelatihan. (asi)

10 SMP School Online

- SMPN 1 Samarinda
- SMPN 2 Samarinda
- SMPN 12 Samarinda
- SMP Kesatuan Samarinda
- SMP KPS Balikpapan
- SMPN 5 PPU
- SMPN 1 Tarakan
- SMPN 3 Tarakan
- SMPN 1 Berau
- SMPN 9 Berau (asi)



1. Army Public School and College, Jhelum – Pakistan
2. Army Public (Toddles Academy) – Pakistan
3. More House School, London - United Kingdom
4. Meerut Public Girl School, Shastri Nagar Meerut – India
5. Dheli Public School, New Town - India.
6. Bai Virbaiji Soparivala Parsi High school, - Pakistan
7. SMK Dato' Onn- Malaysia
8. Jumana Ben Abe Taleb Secondary School – Libanon
9. Dinesh Saraswat JNC School, Chandigath, Bangladesh
10. Abdul Latif School - Bangladesh
11. Eondong Middle School, Yong In, South Korea.
12. School No 4, *Lisky Voronezh District*, Russia
13. Baskakovo secondary school, *Gagarin District*, Rusia



Berikut ini adalah beberapa proyek yang berhasil:



Proyek Panen Hasil Laut



Permainan yang kita mainkan



Indonesia-Russia-Pakistan



THE INTERNATIONAL MARINE SCIENCE PROJECT

Proyek Internasional yang Berkaitan dengan Observasi Biota Laut

Ditulis oleh :
Moh.Rachmat,M.Pd

TARAKAN - SMP Negeri 1 Tarakan sukses melakukan kerjasama internasional tanggal 11 Maret lalu dengan Fowey Community College, salah satu sekolah di Inggris yang bertajuk "The International Marine Science Project".

Proyek ini bertujuan untuk (1) mengamati dan mengidentifikasi biota laut yang terdapat di Pantai Amal, Pantai Binalatung dan Pulau Klak (2) mengenal dan memahami bentuk dari biota laut yang terdapat di tempat tersebut (3) menjadikan anak mengerti bagaimana sebuah penelitian ilmiah dilakukan dan (4) menjadikan hasil observasi ini sebagai bahan sumber pelajaran khususnya untuk mata pelajaran Biologi.

Tertaksananya kegiatan ini berkat dukungan dari British Council yang menyertakan SMP Negeri 1 Tarakan dalam programnya yang bernama 'SO' (School Online). Ada sepuluh sekolah di Kalimantan Timur yang tergabung dalam program ini, dua diantaranya adalah sekolah yang berada di Tarakan yaitu SMP Negeri 1 Tarakan dan SMP Negeri 3 Tarakan. Kegiatan ini juga mendapat dukungan yang sangat baik dari Wiranto MPd selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Tarakan.

SO (School Online) merupakan wadah untuk menghubungkan kelas di satu negara dengan kelas di negara lain. Wadah berupa *web* yang dapat diakses secara gratis oleh guru dan siswa yang digunakan sebagai pusat komunikasi dan pertukaran informasi diantara sekolah-sekolah yang berada di dalam jaringan School Online di dunia.

Beragam informasi yang bisa dibagikan ke sekolah-sekolah yang berada dalam jaringan School Online, misal informasi budaya, teknologi, pendidikan dan lain sebagainya. Program ini bisa memberikan kesempatan bagi guru dan siswa untuk memperkaya kegiatan kelas dengan konteks pembelajaran yang bersifat internasional serta membantu guru dan siswa memperluas wawasan-



PEDULI : Siswa-siswi dari SMPN 1 Tarakan yang juga melaksanakan kegiatan the international marine science project hasil kerjasama dengan Fowey Community College. Siswa-siswi SMPN 1 mengambil lokasi kegiatan di Pulau Klak.



BERSAMA : Siswa-siswa dari Fowey Community College United Kingdom, salah satu sekolah di Inggris sedang melaksanakan kegiatan the international marine science project.

nya dan pada akhirnya berkembang sebagai penduduk dunia (global citizen). Selain itu, School Online juga mendorong digunakannya bahasa Inggris sebagai alat komunikasi internasional untuk memahami perbedaan budaya.

Kegiatan observasi ini dilakukan sepenuhnya oleh siswa-siswi kelas 7-5 dan 8-5 SMP Negeri 1 Tarakan dan siswa-siswi kelas 9 fowey community college. Setelah observasi lapangan dan analisa laboratorium dikerjakan selanjutnya kedua sekolah saling menukarkan informasinya. Secara singkat hasil dari observasi ini dapat disimpulkan bahwa tempat-tempat dimana kegiatan observasi ini dilaksanakan baik di pantai fowey dan

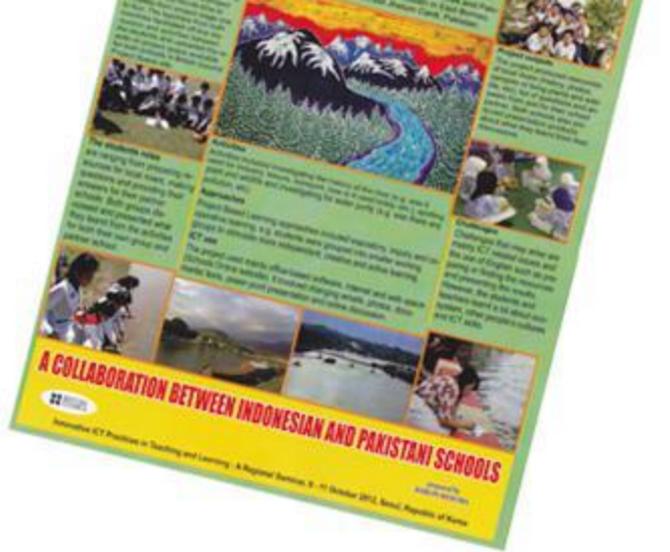
maupun di tiga wilayah pantai di tarakan (seperti yang tersebut di atas) memiliki lingkungan yang baik bagi ikan-ikan untuk meletakkan telur-telurnya yang kemudian akan menjadi lumbung ikan yang baru. Yang lebih mengembirakan dari kegiatan ini adalah adanya keinginan fowey community college untuk berkunjung ke Tarakan.

Adapun bapak dan ibu guru yang mendampingi siswa dalam kegiatan ini adalah, Aaron Barret (guru sains Fowey Community College), Moh. Rachmat MPd, Setyawan SPd, Tri Junarto MPd, Agung Yudhana SPd, Syahrini SPd, dan Hasan (guru SMP Negeri 1 Tarakan) serta Haldi Adria (mahasiswa PPL Universitas

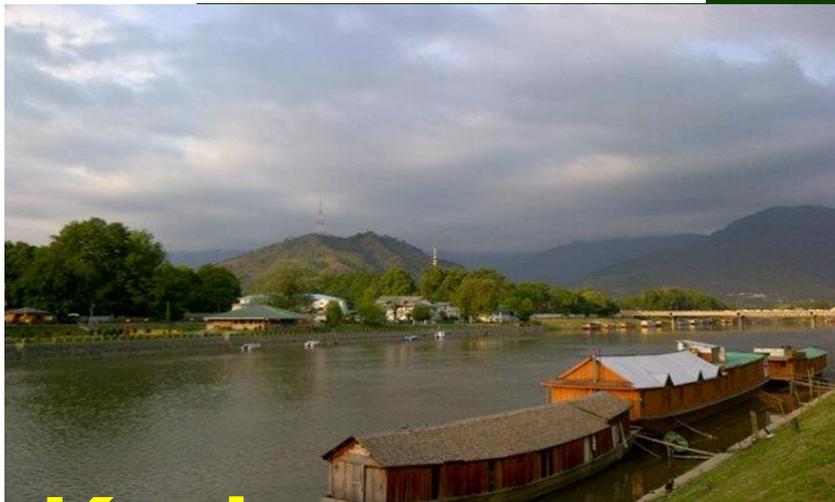
Proyek Ilmu Kelautan



Indonesia-UK



SUNGAI



**Kerjasama antara Sekolah
Pakistan - Indonesia**

KEEP OUR RIVERS CLEAN

Jhelum River

Mahakam River



1. Which is the longest and most famous river in your country?

There are plenty longer and famous rivers in Indonesia. They are, for example, Musi River, Bengawan Solo river and Kapuas River.

a. Musi River
Musi River is located in South Sumatra Province. It is about 750 km long. This river is the longest river in Sumatra island and it splits the city of Palembang into two. Bridge Ampera is built across the river and it becomes an icon of Palembang city.



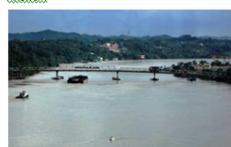
Bridge Ampera upon Musi River

Bengawan Solo and its Dam

b. Bengawan Solo River
The Bengawan Solo river, alternatively, Solo River, is the longest river on the Indonesian island of Java, approximately 649 km in length. It is an important source of water to the inhabitants and farmlands of the eastern and northern of the island. Bengawan Solo River is located between East and Central Java provinces. Bengawan Solo has a big popular dam named Waduk Gajah Mungkur.



c. Kapuas River
At 1143 km long, Kapuas River is one of the largest rivers in South East Asia, and the longest river in Indonesia. It is located between West Borneo and Central Borneo provinces. The river is important livelihood for indigenous people who are largely living in the upper



The river is Mahakam, is the largest river in East Borneo with a catchment area of approximately 77,100 km². The river has approximate length of about 980 km. The river originates in Gemaru from where it flows south-eastwards, meeting the River Kedang Pahy at the city of Muara Pahy. From there, the river flows eastward through the Mahakam

lakes region, which is a flat tropical lowland area surrounded by peat land. Thirty shallow lakes are situated in this area, which are connected to the Mahakam through small channels. Downstream of the connection with the Semayang and Melintang lakes, the Mahakam meets three other main tributaries - the rivers Belayan, Kedang Kepala, and Kedang Rantau - and flows south-eastwards through the Mahakam delta distributaries, to the Makassar Strait.

The River Mahakam is an economic resource for fishermen and farmers, and as freshwater source, as a waterway since ancient time until today. It is in this river basin where the Kutai kingdom evolved. The Kutai history is divided into two periods, Kutai Martadipura (around 350-400 AD) and Kutai Kartanegara period (around 1300 AD). Kutai Martadipura, a Hindu kingdom founded by Mulawarman at Muara Kaman, is regarded as the oldest kingdom in Indonesia. Kutai Kartanegara was founded by settlers from Java at Kutai Lama near the mouth of Mahakam. In around 1665, Islam was extensively spread in Kartanegara by two Moslem preachers from Java, Tjunggang Parangan and Rj. Bandang. The Dayaks are the indigenous people inhabiting Kalimantan beside the Kutais and the Banjars. Since 1970s transmigration of people to East Kalimantan was organised by the Indonesian government especially in areas near River Mahakam. Transmigration aims to migrate people from overpopulated Java, Bali, and Madura islands to stimulate greater agricultural productivity in outer islands. By 1973, almost 26% of the land under cultivation in East Kalimantan was being worked by transmigrants.

Project Stage	Stage 1
Project Task	Make a questionnaire for your partner school.

Ask some questions about Rivers in your partners' school	
Interviewer (the one asking the questions!)	Interviewee (the one answering the questions)
Name of Students	Name of students
<ul style="list-style-type: none"> Shaeel Bin Khalil Aimen Malik Mahnoor Dur-e-Sameen Asharib Shehzad Ibrahim Wali Muhammad Saim 	
School Name	School Name
Class Name	Class Name
Teacher's name	Teacher's name
<ul style="list-style-type: none"> Haleema Sadia Nabeela Nazlee 	
Question 1	Answer 1
Question 2	Answer 2
Question 3	Answer 3
Question 4	Answer 4
Question 5	Answer 5

Here are activities when visited Jhelum River



Hasil Keluaran Proye



Benefits of collaboration



- **Belonging to a supportive community**
- **Developing new understandings**
- **Learning for all (students, teachers, others)**



Pembelajaran Lintas Budaya

Proyek memberikan kesempatan bagi siswa untuk:

- mengeksplorasi kesamaan dan perbedaan budaya di dua negara
- mengembangkan & memperdalam pemahaman akan tradisi & praktik budaya yang berbeda di berbagai latar belakang
- semakin percaya diri dalam melakukan komunikasi lintas budaya



Dampak terhadap siswa – keterampilan abad 21

Pengembangan multi keterampilan

- keterampilan berpikir kreatif dan kritis
 - keterampilan komunikasi
 - keterampilan belajar secara kolaboratif
- penelitian yang diarahkan sendiri & keterampilan belajar sepanjang hidup

Meningkatkan pengalaman belajar bagi para siswa





107 dari 120 kemitraan atau 90% dari siswa setuju dengan pernyataan ini:

“Saya rasa pemerintah harus melakukan banyak hal untuk membuat kemitraan yang lebih baik dengan negara lain”.



112 dari 120 peserta atau 93% siswa sepenuhnya menyetujui pernyataan ini:

“penting bagi sekolah di Indonesia untuk bermitra dengan sekolah dari negara lain”.





Pendapat para Siswa yang terlibat:



17 % siswa mengatakan mereka mengenal budaya—makanan, tarian, pakaian tradisional dan kostum, tradisi, perayaan, musik, bendera, dll.



10 % siswa mengatakan mereka mengenal budaya Korea dan **9%** mengatakan mereka mengenal budaya Inggris.



18% siswa mengatakan mereka mengetahui kejadian bencana alam gempa bumi dan permasalahan nuklir di Jepang.



Pendapat para Guru yang terlibat:

65 % dari guru yang disurvei mengatakan bahwa melibatkan siswa (dalam proyek Connecting Classroom) telah meningkatkan **kemampuan mereka berkomunikasi** dalam bahasa Inggris.

100 % guru mengatakan mereka memiliki **rasa percaya diri dalam menggunakan ICT** sebagai alat pendukung untuk kegiatan belajar mengajar setiap hari.

45% guru mengatakan bahwa dalam membuat RPP mereka sering memasukkan isu-isu yang berhubungan dengan berbagai topik budaya di tengah masyarakat



Pendapat para Guru:



Usulan

1. Untuk mendukung keefektifan program, semua guru yang terlibat harus mendapatkan pelatihan ICT.
2. Program Daring Sekolah dapat memaksimalkan penggunaan pengetahuan, metode pengajaran, ICT, keterampilan komunikasi dengan cara yang lebih efektif
3. Program Daring Sekolah dapat mendukung siswa dalam meningkatkan profesionalisme mereka.
4. Semua pemangku kepentingan di sekolah harus terlibat dalam kegiatan Daring sekolah.
5. Diperlukan pertemuan/pelatihan teratur diantara sekolah yang terlibat di daerah tersebut yang diselenggarakan oleh kantor diknas.

Sekolah Daring Kaltara Baru



Terimakasih

